

C 10 Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié

- ✓ On peut repérer un verbe à l'infinitif grâce à sa terminaison :
 - er pour les verbes du 1° groupe (hurler, travailler, se reposer...)
 - ir pour les verbes du 2° groupe (finir, salir...)
 - oir, - dre, -re... pour les autres (pouvoir, descendre, conduire...)
- ✓ ATTENTION ! Il peut y avoir des mots - pièges ! Certains mots se terminant par – er, - oir, etc., ne sont pas forcément des verbes.
Il faut donc se demander si le mot que l'on croit être un verbe indique une action ou un état.
Exemples : Loir → « un loir », c'est un nom.
 Panier → « un panier », c'est un nom.

C 10 Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié

- ✓ On peut repérer un verbe à l'infinitif grâce à sa terminaison :
 - er pour les verbes du 1° groupe (hurler, travailler, se reposer...)
 - ir pour les verbes du 2° groupe (finir, salir...)
 - oir, - dre, -re... pour les autres (pouvoir, descendre, conduire...)
- ✓ ATTENTION ! Il peut y avoir des mots - pièges ! Certains mots se terminant par – er, - oir, etc., ne sont pas forcément des verbes.
Il faut donc se demander si le mot que l'on croit être un verbe indique une action ou un état.
Exemples : Loir → « un loir », c'est un nom.
 Panier → « un panier », c'est un nom.

C 10 Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié

- ✓ On peut repérer un verbe à l'infinitif grâce à sa terminaison :
 - er pour les verbes du 1° groupe (hurler, travailler, se reposer...)
 - ir pour les verbes du 2° groupe (finir, salir...)
 - oir, - dre, -re... pour les autres (pouvoir, descendre, conduire...)
- ✓ ATTENTION ! Il peut y avoir des mots - pièges ! Certains mots se terminant par – er, - oir, etc., ne sont pas forcément des verbes.
Il faut donc se demander si le mot que l'on croit être un verbe indique une action ou un état.
Exemples : Loir → « un loir », c'est un nom.
 Panier → « un panier », c'est un nom.